



Всероссийский конкурс
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
2020

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

МАСТЕР-КЛАСС

УЧЕНИЧЕСКОЕ ЖЮРИ РОДИТЕЛЬСКОЕ ЖЮРИ

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает ценность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения проблем, существующих в современном образовании	

2.2. демонстрирует результативность и возможные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно сочетает учебную и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений с учетом их потребностей и особенностей	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки	
3.3. демонстрирует возможность использования, продуктивность и практическую значимость предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоции, интерес и привлекает внимание	
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы ориентируется на конкретные результаты и значимые показатели личностного развития учащихся	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, точно использует понятия	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению педагогического опыта	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации своего опыта и грамотную визуализацию информации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГ (сумма баллов)	